

Anexo A

Nota estadística

Una vez recabada la información de los diferentes indicadores para el grupo correspondiente a cada tema y derecho se aplicó un método de *escalamiento óptimo* que permite traducir la información cualitativa en escalas que conservan la información y las relaciones entre los indicadores que integran el índice.

Los componentes de cada índice se construyeron con dos métodos según el tipo de indicadores incluidos, a saber:

Análisis de correspondencias múltiples, en el caso de variables categóricas; por ejemplo, las que corresponden a preguntas que tienen como posibles respuestas *Sí* o *No*.

Análisis de componentes principales categóricas, en el caso de variables ordinales; por ejemplo, las que corresponden a preguntas que tienen como posibles respuestas *Nada*, *Poco*, *Algo* y *Mucho*.

Ya hemos explicado en la metodología las ventajas que ofrecen estos métodos frente al uso arbitrario de las escalas sumativas, técnica frecuentemente aplicada cuando se trata de baterías de indicadores diseñadas para su explotación en conjunto.

Posteriormente, al grupo de componentes de los diferentes temas y correspondientes al mismo derecho se le aplicó el método de análisis de componentes principales, el cual permite resumir la información en una sola medida; resultando así un índice de cumplimiento para el derecho o la característica en cuestión.

En resumen, el proceso de transformación de los datos para la creación de las componentes puede ser visto como una asignación de números a las posibles respuestas de cada indicador seguida de la combinación lineal de todos los indicadores. Así mismo, la composición de cada índice es a su vez una combinación lineal de las componentes seleccionadas; esto permite, integrar los coeficientes correspondientes a las combinaciones lineales a las respuestas posibles y obtener el valor con el que cada respuesta contribuye directamente al índice.



Una vez transformados los índices para que se ubiquen en una escala de 0 a 100, podemos resumir su construcción a la asignación de los siguientes valores para cada una de los reactivos que componen los índices.

A continuación presentamos los valores que adquiere cada respuesta y que es su contribución a cada uno de los índices; es decir, el valor del índice para una combinación de respuestas determinada es la suma de los valores correspondientes a ésta.



Índice de cumplimiento del Derecho a la Libre Identidad

| Discriminación escolar | | Sí | No |
|--|-------------------------|-----|-----|
| Durante tu experiencia escolar, ¿tuviste algún problema o te sentiste discriminado por alguna de las siguientes razones? | Etnia | 0.0 | 2.5 |
| | Lengua | 0.0 | 3.0 |
| | Religión | 0.0 | 2.8 |
| | Forma de vestir | 0.0 | 2.5 |
| | Características físicas | 0.0 | 2.9 |
| | Sexo | 0.0 | 3.2 |
| | Forma de hablar | 0.0 | 2.9 |
| | Origen familiar | 0.0 | 3.5 |
| | Tipo de amigos | 0.0 | 2.3 |
| | Condición económica | 0.0 | 2.2 |
| | Forma de ser | 0.0 | 2.3 |
| Preferencia sexual | 0.0 | 4.0 | |

| Satisfacción en diferentes aspectos de la vida | | Nada | Poco | Algo | Mucho | NA |
|--|-------------------------------------|------|------|------|-------|-----|
| ¿Qué tan satisfecho/a estás con...? | Tu situación económica | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.9 | 0.9 |
| | Tu trabajo | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| | Tus estudios | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 1.0 |
| | Tu relación con tu pareja o | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.7 | 0.7 |
| | Tu familia | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.3 | 1.3 |
| | Tu relación con tus padres | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.2 | 1.2 |
| | Tu educación | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.3 | 1.3 |
| | Tus amigos | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.1 | 1.1 |
| | La vida que has llevado hasta ahora | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.3 | 1.3 |



| Influencia de padres y amigos sobre decisiones personales | | Nada | Poco | Algo | Mucho |
|---|--------------------------------|------|------|------|-------|
| ¿En qué medida tus padres y tus amigos influyen en tus decisiones respecto a los siguientes aspectos? | Trabajar. | 1.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Mantener o dejar un trabajo. | 1.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Seguir estudiando o dejarlo. | 0.9 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| | Cómo gastas el dinero. | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Comprar cosas para tu casa. | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | El lugar donde vives. | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Cómo te vistes. | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Usar o no tatuajes. | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Usar o no piercings. | 0.9 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| | Los amigos con los que te | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | La elección de tu pareja. | 1.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | La forma en la que hablas. | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Los lugares a los que asistes. | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Salir de tu casa. | 2.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Independizarte de tu familia. | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Qué hacer en tu tiempo libre. | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |



| Posibilidad de represalias a causa de las decisiones personales | | Nada | Poco | Algo | Mucho |
|--|-----------------------------------|------|------|------|-------|
| ¿En qué medida crees que tus decisiones sobre estos aspectos de tu vida pueden causar regaños o burlas de tus padres o amigos? | Trabajar. | 1.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Mantener o dejar un trabajo. | 1.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Seguir estudiando o dejarlo. | 0.8 | 0.8 | 0.0 | 0.0 |
| | Cómo gastas el dinero. | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Comprar cosas para tu casa. | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | El lugar donde vives. | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Cómo te vistes. | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Usar o no tatuajes. | 0.8 | 0.8 | 0.0 | 0.0 |
| | Usar o no piercings. | 0.8 | 0.8 | 0.0 | 0.0 |
| | Los amigos con los que te juntas. | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | La elección de tu pareja. | 1.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | La forma en la que hablas. | 2.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Los lugares a los que asistes. | 2.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Salir de tu casa. | 2.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Independizarte de tu familia. | 2.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Qué hacer en tu tiempo libre. | 2.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |

| Identificación con lo que los medios de comunicación ofrecen específicamente para jóvenes | | Casi siempre | Frecuentemente | Rara vez | Nunca | No lo utilizo |
|--|----------|--------------|----------------|----------|-------|---------------|
| ¿Qué tan frecuentemente encuentras temas dedicados especialmente a los jóvenes en...? | Radio | 0.0 | 0.0 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |
| | TV | 0.0 | 0.0 | 0.7 | 0.7 | 0.7 |
| | Diarios | 0.0 | 0.0 | 0.7 | 0.7 | 0.7 |
| | Internet | 0.0 | 0.0 | 0.8 | 0.8 | 0.8 |
| | Otros | 0.0 | 0.0 | 0.9 | 0.9 | 0.9 |



**Índice de cumplimiento del Derecho a la Libre Identidad
(el trabajo como mediación para su ejercicio)**

| Prestaciones en el trabajo | | Sí | No |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|
| ¿Cuáles de las siguientes prestaciones recibes? | Aguinaldo | 6.3 | 0.0 |
| | Tiempo extra pagado | 5.4 | 0.0 |
| | Vacaciones con sueldo | 6.8 | 0.0 |
| | Incentivos | 6.3 | 0.0 |
| | Reparto de utilidades | 7.2 | 0.0 |
| | Seguro social | 6.4 | 0.0 |
| | Servicio médico particular | 5.8 | 0.0 |
| | Fondo de ahorro para el retiro | 7.7 | 0.0 |
| | Crédito para la vivienda | 7.8 | 0.0 |

| Satisfacción en diferentes aspectos del trabajo | | Nada | Poco | Algo | Mucho |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| ¿Qué tan satisfactorios consideras los siguientes aspectos de tu trabajo? | Salario o beneficio económico | 0.0 | 0.0 | 3.5 | 3.5 |
| | Prestaciones | 0.0 | 0.0 | 2.5 | 2.5 |
| | Jornada laboral | 0.0 | 0.0 | 3.1 | 3.1 |
| | Ubicación | 0.0 | 0.0 | 2.7 | 2.7 |
| | Experiencia | 0.0 | 0.0 | 3.8 | 3.8 |
| | Me gusta lo que hago | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.0 |
| | Ambiente de trabajo | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.9 |
| | Que no tengo que seguir buscando | 0.0 | 0.0 | 3.6 | 3.6 |
| | Que aplico mis estudios | 0.0 | 0.0 | 3.3 | 3.3 |
| | Puedo desarrollarme profesionalmente | 0.0 | 0.0 | 3.9 | 3.9 |
| | Acceso a capacitación | 0.0 | 0.0 | 4.0 | 4.0 |
| El tiempo libre del que dispongo | 0.0 | 0.0 | 4.0 | 4.0 | |



Índice de cumplimiento del Derecho a la Vida Libre de Violencia

| Violencia en la escuela por parte de los directivos | | Sí | No |
|---|---------------------|-----|-----|
| | Agresiones verbales | 0.0 | 4.1 |
| ¿En el último ciclo escolar ocurrió alguna de las siguientes situaciones en tu escuela de directivos a estudiantes? | Agresiones físicas | 0.0 | 4.6 |
| | Acoso sexual | 0.0 | 4.9 |
| | Burlas | 0.0 | 4.1 |
| | Trato prepotente | 0.0 | 3.4 |
| | Humillación | 0.0 | 5.0 |

| Violencia en la escuela por parte de los maestros | | Sí | No |
|---|---------------------|-----|-----|
| | Agresiones verbales | 0.0 | 3.6 |
| ¿En el último ciclo escolar ocurrió alguna de las siguientes situaciones en tu escuela de maestros a estudiantes? | Agresiones físicas | 0.0 | 4.3 |
| | Acoso sexual | 0.0 | 3.8 |
| | Burlas | 0.0 | 4.1 |
| | Trato prepotente | 0.0 | 3.7 |
| | Humillación | 0.0 | 5.1 |

| Violencia en la escuela entre los estudiantes | | Sí | No |
|---|---------------------|-----|-----|
| | Agresiones verbales | 0.0 | 2.4 |
| ¿En el último ciclo escolar ocurrió alguna de las siguientes situaciones en tu escuela entre estudiantes? | Agresiones físicas | 0.0 | 2.4 |
| | Acoso sexual | 0.0 | 2.0 |
| | Burlas | 0.0 | 2.3 |
| | Trato prepotente | 0.0 | 2.4 |
| | Humillación | 0.0 | 2.5 |



| Ocurrencia de situaciones de violencia en los lugares donde acude en su tiempo libre | | Nunca | Pocas veces | Algunas veces | Casi siempre |
|---|---------------------|-------|-------------|---------------|--------------|
| En los lugares donde sueles acudir en tu tiempo libre o para distraerte ¿qué tan frecuentemente ocurren las siguientes situaciones? | Agresiones verbales | 1.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Agresiones físicas | 1.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Acoso sexual | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Burlas | 1.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Prepotencia | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Humillación | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Discriminación | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| Ocurrencia de situaciones de violencia en el hogar | | Nunca | Pocas veces | Algunas veces | Casi siempre |
|---|---------------------|-------|-------------|---------------|--------------|
| En tu hogar ¿qué tan frecuentemente ocurren las siguientes situaciones? | Agresiones verbales | 1.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Agresiones físicas | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Burlas | 1.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Prepotencia | 2.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Humillación | 2.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Acoso sexual | 2.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| Ocurrencia de situaciones de violencia en la vía pública | | Nunca | Pocas veces | Algunas veces | Casi siempre |
|--|---------------------|-------|-------------|---------------|--------------|
| Cuando estás caminando o circulando por la calle u otros espacios públicos ¿qué tan frecuentemente ocurren las siguientes situaciones? | Agresiones verbales | 1.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Agresiones físicas | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Burlas | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Prepotencia | 2.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Humillación | 2.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Acoso sexual | 1.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |



**Índice de cumplimiento del Derecho a la Vida Libre de Violencia
(en el trabajo)**

| Ocurrencia de arbitrariedades en el trabajo | | Sí | No |
|---|-----------------------------------|-----|-----|
| En el último año, ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en tu trabajo? | Despido injustificado | 0.0 | 8.1 |
| | Retención de salario | 0.0 | 7.8 |
| | Despido sin liquidación | 0.0 | 8.7 |
| | Suspensión de días de descanso | 0.0 | 7.4 |
| | Órdenes arbitrarias | 0.0 | 9.2 |

| Mayor ocurrencia de las arbitrariedades en el trabajo hacia las y los jóvenes | | Más | Igual | Menos |
|---|-----------------------------------|-----|-------|-------|
| Independientemente de que sucedan en tu trabajo, ¿consideras que estas situaciones le ocurren más, igual o menos a los jóvenes? | Despido injustificado | 0.0 | 1.5 | 2.7 |
| | Retención de salario | 0.0 | 1.6 | 2.6 |
| | Despido sin liquidación | 0.0 | 2.1 | 3.2 |
| | Suspensión de días de descanso | 0.0 | 2.3 | 3.1 |
| | Órdenes arbitrarias | 0.0 | 2.3 | 2.9 |



| Ocurrencia de situaciones de violencia en el trabajo | | Sí | No |
|--|---------------------|-----------|-----------|
| En los últimos tres meses, ¿ocurrió alguna de estas situaciones en tu trabajo? | Agresiones verbales | 0.0 | 6.8 |
| | Agresiones físicas | 0.0 | 7.5 |
| | Acoso sexual | 0.0 | 6.8 |
| | Burlas | 0.0 | 7.5 |
| | Prepotencia | 0.0 | 6.4 |
| | Humillación | 0.0 | 9.2 |



Índices de cumplimiento del Derecho a la Libre Asociación

Participación activa

| Participación o activismo político | | Sí | No |
|------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|
| ¿Has participado alguna vez en...? | Organización o grupo estudiantil | 1.1 | 0.0 |
| | Firma de peticiones | 1.7 | 0.0 |
| | Volanteo | 2.9 | 0.0 |
| | Boteo | 3.0 | 0.0 |
| | Boicot | 6.5 | 0.0 |
| | Huelga | 3.7 | 0.0 |
| | Ocupación de edificios o calles | 6.3 | 0.0 |
| | Mítines | 5.6 | 0.0 |
| Manifestaciones o marchas | 3.6 | 0.0 | |

| Participación en grupos con actividades específicas | | Sí | No |
|---|-------------------------|-----|-----|
| ¿Has sido integrante o miembro de grupos u organizaciones...? | Deportivos | 2.3 | 0.0 |
| | Religiosos | 3.6 | 0.0 |
| | Culturales o artísticos | 4.2 | 0.0 |
| | Sociales (clubes) | 5.6 | 0.0 |

| Participación en creación artística o de cultura | | Lo hago frecuentemente | Varias veces | Alguna vez | Nunca |
|---|-------------|------------------------|--------------|------------|-------|
| ¿Has participado alguna vez en la _____ de algún acto, evento o festejo del tipo de los que acudes? | Creación | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |
| | Preparación | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| | Producción | 1.2 | 1.2 | 1.2 | 0.0 |
| | Promoción | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| | Otra forma | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.0 |



| Creación de espacios colectivos con nuevas tecnologías | | Sí | No |
|--|---------------------------------|-----|-----|
| ¿Has participado en la creación de alguna de las siguientes actividades? | Cadenas de correo electrónico | 3.1 | 0.0 |
| | Cadenas de mensajes por celular | 2.5 | 0.0 |
| | Foros en internet | 4.8 | 0.0 |
| | Grupos en internet | 4.6 | 0.0 |
| | Blogs | 5.2 | 0.0 |
| | Otros | 5.7 | 0.0 |

| Participación en espacios colectivos con nuevas tecnologías | | Sí | No |
|--|---------------------------------|-----|-----|
| ¿Has participado como usuario de alguna de las siguientes actividades? | Cadenas de correo electrónico | 2.2 | 0.0 |
| | Cadenas de mensajes por celular | 1.9 | 0.0 |
| | Foros en internet | 3.2 | 0.0 |
| | Grupos en internet | 3.1 | 0.0 |
| | Blogs | 3.9 | 0.0 |
| | Otros | 4.5 | 0.0 |



Índices de cumplimiento del Derecho a la Libre Asociación

Percepción de posibilidades para la participación

| Percepción de que los grupos o formas de participación logran sus objetivos | | Nada | Poco | Algo | Mucho |
|--|---|------|------|------|-------|
| Independientemente de que hayas participado o no alguna vez, ¿en qué medida esta forma de participación logra sus objetivos? | Vecinal o barrial | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 2.0 |
| | Deportiva | 0.0 | 0.0 | 1.5 | 1.5 |
| | Religiosa | 0.0 | 0.0 | 1.8 | 1.8 |
| | Social (clubes) | 0.0 | 0.0 | 2.2 | 2.2 |
| | Cultural o artística | 0.0 | 0.0 | 2.2 | 2.2 |
| | Firma de peticiones, volanteo o boicot | 0.0 | 0.0 | 2.1 | 2.1 |
| | Huelga, mitin o manifestación | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 1.9 |
| | Cadenas de correo y mensajes por celular o grupos en internet | 0.0 | 0.0 | 2.3 | 2.3 |
| | Sindicatos, ONG's, partidos políticos | 0.0 | 0.0 | 2.7 | 2.7 |
| Voto | 0.0 | 0.0 | 2.5 | 2.5 | |

| Percepción de que los grupos o formas de participación son acordes con sus intereses | | Nada | Poco | Algo | Mucho |
|---|-------------------|------|------|------|-------|
| Independientemente de que hayas participado o no alguna vez, ¿qué tan acorde es esta forma de participación con tus intereses personales? | Vecinal o barrial | 0.0 | 0.0 | 2.3 | 2.3 |
| | Deportiva | 0.0 | 0.0 | 1.3 | 1.3 |
| | Religiosa | 0.0 | 0.0 | 1.8 | 1.8 |
| | Social (clubes) | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 2.0 |
| | Voto | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 2.0 |



| Percepción de riesgo en la participación | | Nada | Poco | Algo | Mucho |
|---|---|------|------|------|-------|
| Independientemente de que hayas participado o no alguna vez, ¿qué tanto riesgo crees que hay de que te hostiguen, agredan o señalen por participar en este tipo de organizaciones o grupos? | Vecinal o barrial | 0.0 | 1.2 | 1.2 | 1.2 |
| | Deportiva | 0.0 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| | Religiosa | 0.0 | 1.6 | 1.6 | 1.6 |
| | Social (clubes) | 0.0 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| | Cultural o artística | 0.0 | 1.6 | 1.6 | 1.6 |
| | Firma de peticiones, volanteo o boicot | 0.0 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| | Huelga, mitin o manifestación | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 0.3 |
| | Cadenas de correo y mensajes por celular o grupos en internet | 0.0 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| | Sindicatos, ONG's, partidos políticos | 0.0 | 2.3 | 2.3 | 2.3 |
| | Voto | 0.0 | 1.7 | 1.7 | 1.7 |

| Percepción de que se promueve la participación de las y los jóvenes | | Nada | Poco | Algo | Mucho |
|--|---|------|------|------|-------|
| Independientemente de que hayas participado o no alguna vez, ¿qué tan común es que se promueva, estimule o premie la participación de los jóvenes en este tipo de organizaciones o grupos? | Vecinal o barrial | 0.0 | 0.0 | 2.2 | 2.2 |
| | Deportiva | 0.0 | 0.0 | 1.2 | 1.2 |
| | Religiosa | 0.0 | 0.0 | 2.3 | 2.3 |
| | Social (clubes) | 0.0 | 0.0 | 2.2 | 2.2 |
| | Cultural o artística | 0.0 | 0.0 | 2.1 | 2.1 |
| | Firma de peticiones, volanteo o boicot | 0.0 | 2.4 | 2.4 | 2.4 |
| | Huelga, mitin o manifestación | 0.0 | 2.3 | 2.3 | 2.3 |
| | Cadenas de correo y mensajes por celular o grupos en internet | 0.0 | 0.0 | 2.7 | 2.7 |
| | Sindicatos, ONG's, partidos políticos | 0.0 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| | Voto | 0.0 | 0.0 | 2.6 | 2.6 |



| Percepción de posibilidades para la creación de cultura en forma organizada | | Nada | Poco | Algo | Mucho | No aplica |
|--|-------------------------|------|------|------|-------|-----------|
| ¿Qué tan factible es que los jóvenes puedan participar en actividades culturales de manera organizada en...? | Escuelas | 0.0 | 0.0 | 1.3 | 1.3 | |
| | Casas de la cultura | 0.0 | 0.0 | 1.5 | 1.5 | |
| | Asociaciones de vecinos | 0.0 | 0.0 | 2.2 | 2.2 | |
| | Iglesias | 0.0 | 0.0 | 1.8 | 1.8 | |
| | Partidos políticos | 0.0 | 0.0 | 2.2 | 2.2 | |
| | Club es sociales | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 1.9 | |
| | Club es o centros | 0.0 | 0.0 | 1.5 | 1.5 | |
| | Sindicatos | 0.0 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | |
| | Organizaciones civiles | 0.0 | 0.0 | 2.6 | 2.6 | 2.6 |
| | Otros (indicar cuál) | 0.0 | 0.0 | 2.1 | 2.1 | 2.1 |

