

# MODELOS DE GESTIÓN LOCAL PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE JUVENTUD

## FORO NACIONAL

### 1. Bienvenida

Lourdes Lara en representación de Coopera Tú y a nombre de las organizaciones convocantes nos dio la bienvenida al Foro Nacional presentando a las organizaciones convocantes, el objetivo del Foro y los distintos momentos de trabajo.

#### a) Organizaciones convocantes

<p><b>Fundación Vamos</b>  Representante:  Teresita Lanzagorta  Directora de programas de juventud y niñez  Moviliza recursos para apoyar iniciativas de organizaciones que se dedican a la construcción de justicia social desde 1996</p>	<p><b>Creación y cambio</b>  Representante:  Juan Manuel Ortega Jordá  Coordinador  Es una sociedad cooperativa que desarrolla programas de juventud y educativos en San Luis Potosí</p>
<p><b>Servicios a la Juventud</b>  Representante:  Sagrario Hernández Verástica  Coordinadora de proyectos sociales  Propone alternativas de desarrollo para la juventud a nivel territorio y con instituciones educativas con trabajo a nivel nacional. Trabaja dos líneas de acción que son: la formación en responsabilidad social y la creación de espacios de promoción juvenil.</p>	<p><b>Fundación Vamos Región Occidente  Sede Club House en Guadalajara</b>  Representante  Pablo Prieto Gutiérrez  Coordinador de proyecto  Desarrollo de la expresión de niños y jóvenes de 10 a 18 años mediante la tecnología digital.</p>
<p><b>Coopera TU</b>  Representante  Lourdes Lara  Comité organizador de proyectos comunitarios en la zona norte de Norte Tuxtla Gutiérrez: cajas de Ahorro, tiendas de abasto, lombricultura y granjas de pollos</p>	<p><b>INICIA</b>  Representante  Héctor Morales Gil de la Torre  Director  Genera proyectos y programas de colaboración para el desarrollo. Particularmente en estos momentos programas de juventud.</p>

## b) El programa del Foro

Los momentos del foro son:

- ¿Quiénes somos y qué hacemos las organizaciones de juventud en México?  
Devolución de los resultados preliminares del Programa
- Experiencias sobre los modelos de gestión en el trabajo de juventud.  
Compartir con organizaciones de otras regiones del país los principales aprendizajes del proceso de sistematización y conocer el trabajo que desarrollan en juventud.
- Análisis de las Políticas Públicas de Juventud en México.  
Generar una reflexión crítica y propositiva en torno al diseño e implementación de la política pública de Juventud en México desde nuestro lugar como organismos civiles y colectivos juveniles.
- Horizonte y papel de las organizaciones de juventud.  
Reflexionar acerca de los retos que identificamos en el trabajo de juventud en México y del papel que como organizaciones de juventud jugamos y queremos jugar par enfrentar estos retos.
- Diálogo con Instituciones Gubernamentales, Religiosas y de Cooperación  
Presentar a las instituciones nuestra identidad, quehacer, perspectivas y análisis sobre los retos del trabajo en juventud y abrir un debate con representantes de instancias responsables de políticas públicas de juventud y de programas de atención a las y los jóvenes de nuestro país.

## c) Proceso del Programa Modelos de Gestión Local para el Diseño de Estrategias y Programas de Juventud<sup>1</sup>

1. Estructuras organizativa
2. Regiones
3. Convocatoria y capacitación
4. Taller de análisis
5. Foro

---

<sup>1</sup> No δεσαρρολλαμοσ εστε πυντο πορθυε τοδα λα ινφορμαχι Γν αλ ρεσπεχτο σε ενχυεντρα σιντετιζαδα εν ελ Δοχυμεντο Σίντεσις Γενεραλ δε Ρεσουλταδοσ Πρελιμιναρεσ δελ Προχεσο θυε ανεξαμοσ εν λα χαρπετα δε ματεριαλεσ δε χαδα παρτιχιπαντε ψ θυε αδεμ(σ χολοχαμοσ εν λα π(γίνα ελεχτρ Γνιχα: ηττπ://ινιγια.τριποδ.χομ.μξ/μοδελοσδεγεστιον

## 2. Inauguración

La inauguración del evento estuvo a cargo del Mtro. José Luis Martínez Maldonado, Director de Capacitación del Instituto Nacional de Desarrollo Social, institución que como parte del Programa de Coinversión Social 2003 ha apoyado la realización del Programa.

### Primer momento de trabajo:

## 3. ¿Quiénes somos y que hacemos las organizaciones de juventud en México?

### Presentación del Flash

Mediante la proyección de un flash hicimos un recuento del proceso vivido por las organizaciones de juventud participantes en el programa, de las reflexiones que hemos producido respecto de nuestra identidad, nuestro quehacer y del papel que jugamos en la sociedad.

### Segundo momento de trabajo:

## 4. Intercambio de experiencias sobre los modelos de gestión en el trabajo de juventud de las organizaciones participantes

**Objetivo:** compartir con otras organizaciones los principales aprendizajes del proceso de sistematización y conocer el trabajo que desarrollan organizaciones de otras regiones del país.

Nos organizamos en mesas de trabajo por tipo de proyecto<sup>2</sup>, combinando la participación de organizaciones de las diferentes regiones del país. La temática abordada giró en torno a las conclusiones del trabajo de sistematización:

- Momento en que se encuentra hoy mi organización en el trabajo de juventud
- Lo que queremos lograr en el trabajo de juventud
- Principales fortalezas y debilidades que identificamos para lograr lo que nos proponemos
- Resultados más importantes que esperamos conseguir en el mediano plazo

Los resultados de la reflexión fueron los siguientes:<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Λας μεσας πορ τιπο δε προψεχτο φυερον: προμοχι Γν δελ δεσαρρολλο, προψεχτοσ εδυχατιωοσ ψ φορματιωοσ ψ προμοχι Γν φυωενιλ.

<sup>3</sup> Λα ρελατορΐα χομπλετα δε λα ρεφλεξι Γν προδυχιδα πορ χαδα μεσα σε πυεδε χονσυλταρ εν ελ ανεξο 1

## SÍNTESIS DEL TRABAJO EN MESAS

### En que momento nos encontramos las organizaciones...

- Promoviendo el reconocimiento y empoderamiento de las y los jóvenes por medio de la formación de promotores juveniles para incidir localmente y repercutir a la vez en Política Pública.
- Estamos en búsqueda de alianzas y articulaciones, y fortaleciendo las que ya tenemos.
- Gestionando recursos para el desarrollo de nuestros programas y proyectos.
- Consolidando programas reforzando y replanteando estrategias, actualizándonos, elaborando materiales y sistematizando.

### Lo que queremos lograr en materia de juventud...

- Generar mecanismos de autonomía con los sujetos con quienes trabajamos
- Incidir en actores públicos y privados relacionados con el sector juvenil
- Incorporar los derechos humanos al diseño y ejecución de las políticas públicas
- Abrir espacios para los jóvenes en la sociedad
- Contribuir en los diversos temas que atañen a la juventud desde los marcos de género, derechos y diversidad.
- Mejorar la calidad de vida de la juventud.
- Vincularnos entre organizaciones
- Difundir el trabajo que realizamos.

### Las fortalezas y debilidades que identificamos para lograr lo que nos proponemos son:

#### Fortalezas

- Experiencia de trabajo con la juventud
- Principios y valores que sustentan nuestra práctica
- Presencia, reconocimiento y credibilidad con instituciones de gobierno
- Redes de incidencia
- Reconocimiento social

#### Debilidades

- Los recursos económicos para lograr la sustentabilidad de los programas y proyectos.
- Los tiempos institucionales nos rebasan, carga de trabajo y equipo de trabajo reducido.
- Insuficiente información sobre convocatorias para gestionar proyectos no llega.
- Poco interés de autoridades gubernamentales hacia la juventud
- Procesos de articulación no consolidados

- Convenios y proyectos con gobiernos e iniciativa privada
- Modelos de intervención
- La población cautiva con la que trabajamos
- Vinculación con la academia
- Procesos con impacto social
- Diagnósticos y metodologías como insumo e información sobre la juventud
- Los proyectos que realizamos no llegan a los adultos
- La agudización de la realidad social

### **Los resultados más importantes que esperamos conseguir en el mediano plazo son...**

- Incidencia en el ámbito local
- Consolidar programas y proyectos
- Extender el trabajo a otras zonas
- Vincularnos con instituciones educativas
- Contar con programas y proyectos sustentables
- Participar y formar parte de consejos consultivos de los gobiernos
- La autonomía y sostenibilidad de los sujetos con los que trabajamos
- Establecer alianzas para incidir en políticas públicas
- Difundir el trabajo y las temáticas de nuestras organizaciones

### **Tercer momento de trabajo:**

#### **5. Análisis de las Políticas Públicas de Juventud en México**

**Objetivo:** Generar una reflexión crítica y propositiva en torno al diseño e implementación de la política pública de juventud en México desde nuestro lugar como organismos de la sociedad civil.

##### **5.1 Panel: Políticas Públicas y cómo incidir en ellas**

Iniciamos este momento de trabajo con un panel en el que participaron tres expositores para enriquecer nuestra conceptualización sobre lo que son las políticas públicas y cómo incidir en ellas.

Panelistas:

Mtro. Flavio Lazos Garza

Licenciado en Economía (UAM); Postgrado en Antropología Social (UIA); Diplomados en Políticas Públicas y Planeación Estratégica. Socio fundador y director de Locallis S.C. en la ciudad de Querétaro. (Servicios de capacitación, consultoría, consolidación de proyectos con gobiernos municipales y organizaciones sociales; incidencia). Profesor de la UAM, UIA y UAQ.

Mtro. Ricardo Pret

Licenciado por el Tecnológico de Monterrey; Maestría en Políticas Públicas. Ex funcionario público federal en SECODAM y HACIENDA. Catedrático del Anáhuac. Coordinador general de la Red Mexicana para el Empleo Juvenil. Consultor para el Banco Mundial.

Dr. Oscar Dávila León

Egresado de la maestría en Ciencias Sociales por la universidad de ARCIS de Santiago y egresado del doctorado en el Estudio de las Sociedades Latinoamericanas de la misma universidad.

### **Reflexiones de las organizaciones sobre los contenidos del panel**

1. ¿Qué hacemos las organizaciones civiles para incidir en las políticas públicas si las instituciones “democráticas” en México, no funcionan como tales?
2. ¿Cómo hacemos para administrar la tensión entre las políticas federales su aplicación en el ámbito local?
3. ¿Qué hacemos para resolver el problema de las contradicciones entre la política pública y la manera en que se relacionan con la sociedad e implementan las políticas, los gobiernos y las instituciones públicas?
4. ¿Cómo ir a fondo en el diagnóstico del cual parte el diseño de la política pública? ¿Cómo influir para que no sea solo la definición que el gobierno hace de una situación que considera “problema” sin reparar en las causas profundas?
5. ¿Es real que priva una visión del “joven problema” en la construcción de las políticas gubernamentales?
6. ¿En qué medida los “recursos etiquetados” son un obstáculo para la construcción de políticas públicas?
7. ¿Qué tan factible es para el joven gestar su propio empleo?
8. ¿Cómo ir administrando y resolviendo las tensiones mencionadas por Oscar Dávila en el caso de la construcción e implantación de políticas públicas pero que también atraviesan nuestras organizaciones?
9. ¿Lo que hacemos las organizaciones civiles es política pública o qué tiene que tener para que lo sea?
10. El movimiento juvenil en Latinoamérica, ¿existe como movimiento social? ¿ha avanzado?...

En torno a estas reflexiones los panelistas comentaron lo siguiente:

En México estamos aprendiendo a vivir en la democracia. Las instituciones están en ese proceso, también y las organizaciones de la sociedad civil así como [l@s ciudadan@s](#) tenemos que interactuar con ellas para favorecer su democratización. Tenemos que ir forzando que la distancia entre lo que está escrito y lo que se hace realmente sea cada vez menor. Para ello, hay que reconocer que si bien las organizaciones civiles no somos una fuerza política significativa, si tenemos un potencial político en la capacidad de poner temas importantes en la discusión pública y en la construcción de alianzas para presionar.

La tensión que se señala en la implementación de la políticas públicas, entre el ámbito federal y el ámbito local, es real y muchas veces llega a manifestarse como una franca contradicción; está mediada por la actuación del “burócrata”. Hay que tener en cuenta que frecuentemente nos vamos a topar con esta dificultad. Sin embargo, es el ámbito lo local un espacio muy favorable para el involucramiento de [l@s](#) jóvenes en acciones de incidencia. La desventaja es que la mayoría de los gobiernos municipales no hacen gran cosa por los jóvenes. No tienen una visión positiva de ellos. Los temas y el actor juvenil no están en su agenda y cuando aparecen, se les relaciona con programas como seguridad pública, combate a las adicciones, etcétera. Desatar procesos de incidencia desde [l@s](#) jóvenes supone todo un ejercicio de ciudadanía juvenil. No hay recetas mágicas para las resolver las tensiones entre las instituciones gubernamentales y las iniciativas asociativas de los jóvenes.

Una política pública es un proceso que realmente involucra a los actores públicos. Si no tiene esta característica es una política o un programa gubernamental. La construcción de política pública implica un proceso democrático y participativo, diálogo, discusión y consenso con muchas fuerzas.

## **5.2 Trabajo de mesas: Análisis del PROJUVENTUD**

Para desarrollar el análisis de las políticas de juventud en México tomamos como referente el texto del PROJUVENTUD y nos organizamos en tres mesas temáticas:

- Educación y trabajo
- Salud, recreación y cultura
- Identidades, participación y derechos juveniles

En cada mesa, dimos lectura a una ficha técnica que resume contenidos centrales del diagnóstico, los principios y perspectivas, objetivos rectores y programas de acción del PROJUVENTUD en relación con los temas de la mesa. A continuación iniciamos el análisis con las siguientes preguntas:

- ¿Qué críticas hacemos al diseño e implementación de la política pública en esta materia?
- ¿Qué propuestas de política pública serían pertinentes y adecuadas en esta materia?
- ¿Qué actores deberían intervenir y de qué manera?

Los resultados del análisis fueron los siguientes:<sup>4</sup>

### **SÍNTESIS**

#### **Críticas al diseño e implementación de la política pública de juventud**

Las críticas respecto del diseño se agrupan en torno a dos tipos de apreciaciones:

---

<sup>4</sup> Ηα ρελατορ΄α χομπλετα δελ αν΄λισις προδυχιδο πορ λασ μεσσας πυεδε χονσυλταρσε εν ελ ανεξο

- a) las que plantean que el PROJUVENTUD es un punto de partida aprovechable para abrir la interlocución de las organizaciones de juventud con el actor gobierno y con otros actores porque muestra un avance discursivo en la forma de entender a los y las jóvenes como ciudadanía pero que señalan sus insuficiencias como:
- La necesidad de profundizar en el diagnóstico del que parte la política de juventud, tomando en cuenta las diferencias regionales y locales; las condiciones socio-políticas y culturales; las distintas identidades juveniles.
  - La exigencia de que la construcción de las políticas de juventud se haga de forma democrática y participativa; que no se diseñe desde el escritorio; que no sean sólo políticas de gobierno sino realmente políticas públicas.
- b) las que plantean que el PROJUVENTUD es un planteamiento confuso y contradictorio porque:
- deja del lado las problemáticas reales de las y los jóvenes
  - las metodologías con las que fue creado dan mucho margen de error.
  - No es incluyente ni democrático
  - Tiene una intencionalidad justificatoria

Respecto de la implementación, las críticas coinciden al señalar que:

- Es patente una lejanía entre el discurso del documento y la aplicación práctica
- No hay coherencia en su implementación
- Los actores institucionales que deben implementar esta política están poco sensibilizados y mantienen una relación autoritaria y paternalista; no están suficientemente capacitados para operar los programas.
- No hay articulación con otros programas gubernamentales
- No hay claridad en la aplicación de los recursos.
- El documento es desconocido hasta por el IMJ

## **Propuestas de Política Pública de Juventud**

En términos de la construcción de la política pública de juventud proponemos:

- Fomentar un diseño de política horizontal y hacia arriba: construyéndola de lo local a lo nacional, tomando en cuenta a los grupos de base: consejo de jóvenes. Incluir a los jóvenes que no se organizan formalmente y que no participan en nuestras organizaciones
- Política pública pertinente culturalmente, es decir:
  - ✓ Que escuche a sus bases
  - ✓ Que considere que los jóvenes no están habilitados para hacer propuestas al gobierno
  - ✓ Que diseñe mecanismos de intermediación entre jóvenes y gobierno
  - ✓ Que facilite el trabajo y diseño de estrategias con grupos específicos
  - ✓ Organizar grupos temáticos de consulta para fortalecer el diseño de política pública
- Política pública que sea propiedad de los jóvenes y no del Estado

En términos de mecanismos proponemos:

- Que haya continuidad en los programas que trabajan con convocatoria amplia y dan apoyos para acciones regionales; facilitando los trámites
- Que se diseñen controles para verificar que los programas y proyectos llegan a la población objetivo y para evaluar sus resultados y efectos
- Hay un PROJUVENTUD pero no hay una ley que respalde jurídicamente las acciones que reivindica derechos de la juventud. Sólo hay una ley al respecto en el DF
- Que se destinen más recursos a las regiones con criterios de equidad
- Que se diseñen y exijan perfiles más amplios para los funcionarios encargados de implementar las políticas y programas de juventud

### **Actores que deben intervenir y de qué manera**

- Los jóvenes como actores sociales en primer instancia
- Las instituciones sociales (escuelas, familia, iglesias, ) en una actuación intersectorial
- El actor gobierno, articulando sus ámbitos (local, estatal y federal) y aplicando la transversalidad y la coordinación interinstitucional
- Empresarios desde la responsabilidad social que le deben a su país
- ONG's proponiendo su experiencia
- Incidencia a través de propuestas
- La sociedad civil desde un ejercicio de exigibilidad y acciones corresponsables
- Medios de comunicación colaborando en la construcción del sujeto con responsabilidad

### **Cuarto momento de trabajo**

#### **6. Horizontes y papel de las organizaciones de juventud en México**

**Objetivo:** Reflexionar acerca de los retos y propuestas de acción que identificamos en el trabajo de juventud en México, así como el papel que como organizaciones de juventud jugamos y queremos jugar para enfrentar estos retos.

##### **6.1 Conferencia: Experiencia latinoamericana de trabajo en juventud**

Conferencista: Dr. Oscar Dávila León

Egresado de la maestría en Ciencias Sociales por la universidad de ARCIS de Santiago y egresado del doctorado en el Estudio de las Sociedades Latinoamericanas de la misma universidad.

#### **Reflexiones de las organizaciones sobre los contenidos de la conferencia**

1. Si no sabemos cuál es el destino y manejo de los recursos federales ¿qué podemos hacer las asociaciones civiles para incidir en las políticas?

2. No veo demasiada voluntad política para abrir espacios de participación ciudadana. ¿Cómo entrar a participar en las instancias de gobierno si desde el inicio no hay mecanismo claros para ello?
3. ¿Cómo podemos hablar de representatividad de los jóvenes si la mayoría no están organizados y si los que están organizados no son incluidos en órganos decisorios?
4. Los temas tradicionales: educación, salud, empleo... ¿dejan de ser actuales y prioritarios?
5. ¿Qué temas están trabajando las políticas de juventud en América Latina?
6. ¿Como podría ser un plan de juventud desde los jóvenes no organizados (demandas colectivas)?
7. ¿Cómo colocar en las agendas de los gobiernos las demandas de los jóvenes si no los reconocen como interlocutores válidos?
8. ¿Cómo garantizar la continuidad de los proyectos de juventud en los contextos donde trabajamos y no forzosamente la de nuestras organizaciones o la de las instituciones?
9. ¿Cómo lograr que el bono demográfico no sea un problema y cómo colocarlo como oportunidad?

En torno a estas reflexiones el conferencista comentó lo siguiente:

El tema de los recursos públicos, sus montos y destinos, nos refiere a un problema de falta de transparencia, de ejercicio del derecho a la información pública. Hay que incidir en ello, pero también hay que entender como opera la administración pública. Por otro lado, es importante saber que hay oferta de fondos para el trabajo de juventud en los circuitos de la cooperación para el desarrollo. Hay que convencer del tema juventud a los gobiernos y otros actores. Hay que acercar esta información a l@s jóvenes.

También es importante replantear los mecanismos y estilos de relación entre organizaciones civiles, gobierno y organizaciones de jóvenes. La política social actual es como “la ambulancia que recoge muertos” y frecuentemente nos encontramos con que los organismos civiles trasladamos las lógicas de competencia por los recursos públicos a los colectivos juveniles con quienes trabajamos<sup>5</sup>. ¿Qué se puede hacer ante esto? No hay muchas experiencias que ilustren una nueva relación; quizá algunos casos como en Uruguay y Brasil donde hay experiencias de relación que se establece más en torno a una “alianza” o a una “parcería” entre gobierno y sociedad civil en la que el énfasis está puesto en garantizar procesos para lo cual los proyectos son un buen pretexto para desarrollarlos.

Respecto del tema de la representación de los jóvenes, no podemos seguirlo abordando en el sentido tradicional porque la realidad ha cambiado; hoy día nadie quiere representar a nadie, éste no es el tema central, lo importante ahora es cómo promover la participación ya que el planteamiento de la “representación” nos conduce fácilmente a las experiencias corporativizadas.

---

<sup>5</sup> Εν εστα λ ίγίχα, δε χονχυρσο πορ απροβαχι ίν δε προψηχτοσ: πεθυε)οσ προβλεμιτασ, πεθυε)ασ σολυχιονεσ, εν ελ χορτο πλαζο ψ χον βαφο χοστο εχον ίμιχο , θυεδαμοσ ατραπαδασ λασ οργανιζαχιονεσ.

Las formas de trabajo del mundo juvenil son variadas quizá nos interese quizá no, llegar a los jóvenes no organizados, tal vez nos interesaría llegar a los espacios públicos. Yo creo que es responsabilidad de nosotros, como técnicos- profesionales de trabajo en juventud, llegar a los jóvenes no organizados, la pregunta es: ¿para qué nos interesa eso?.

## **6.2 Mesas de trabajo: retos, propuestas de acción y papel de las organizaciones de juventud**

Motivados por los planteamientos de Oscar Dávila, pasamos a profundizar el trabajo de generar propuestas de trabajo en juventud que ya apuntábamos el día anterior en las mesas de análisis de la política pública de juventud en México.

Formamos mesas por sectores: urbano, estudiantil y campesino-indígena.

### **SÍNTESIS<sup>6</sup>**

Algunos de los aspectos que consideramos prioritarios en la elaboración de las políticas públicas son los siguientes:

#### **Educación**

- Asegurar la educación gratuita y de calidad a la juventud mexicana, no sólo de la educación básica sino también de la educación superior.
- Apoyar los esfuerzos de las organizaciones sociales que desarrollan programas educativos no formales, que constituyen un importante complemento a la educación escolarizada, estableciendo a la vez mecanismos para la certificación de conocimientos y habilidades adquiridas a través de la educación no formal.
- Adecuar los contenidos educativos para que sean significativos en un contexto rural, reorientar la formación de los docentes de acuerdo con la realidad de las comunidades y ampliar la oferta educativa para los niveles medio y medio superior
- Establecer mecanismos de transparencia en cuanto al ejercicio de los recursos destinados en esta materia, a nivel municipal y comunitario
- Abordar y desarrollar las temáticas de sexualidad que se consideran en los programas educativos, pero que en la práctica se eluden, considerando metodologías alternativas que parten de recuperar la experiencia de vida de los jóvenes
- Establecer mecanismos que permitan una mayor participación de maestros, estudiantes, padres de familia y organizaciones sociales en la definición democrática de la dinámica de los procesos educativos escolarizados

#### **Acceso y desarrollo de los jóvenes en las actividades productivas**

---

<sup>6</sup> Ηα ρελατορΐα χομπλετα δε λασ μεσασ δε Ηοριζοντε ψ Παπελ δε λασ Οργανιζαχιονεσ δε θυπεντυδ σε πυεδε χονσυλταρ εν ελ ανεξο 3

- Establecer las alianzas necesarias entre el gobierno, los empresarios y las organizaciones sociales para profundizar en alternativas viables para asegurar la creación de empleos, la incorporación de los jóvenes en el mercado laboral, con una remuneración digna y respeto a las condiciones y prestaciones laborales, así como en la formulación de proyectos sustentables
- Destinar recursos y asesoría técnica en la capacitación de colectivos juveniles que desarrollan actividades productivas en un contexto rural, revisándose las estrategias actuales de fomento y criterios de asignación de recursos económicos.
- Vincular los procesos educativos con las necesidades del mercado laboral y las necesidades e intereses de los jóvenes, lo que significa facilitar la inserción de los egresados al mercado laboral, reconocer la experiencia profesional generada desde los programas de servicio social, dialogar con los sectores juveniles sobre sus intereses y requerimientos para su vida productiva, entre otros elementos.

### **Acceso a la vivienda para jóvenes**

- Establecer procesos de interlocución entre instituciones gubernamentales y organizaciones sociales de juventud para modificar los criterios de elegibilidad para el acceso efectivo a la vivienda
- Promover una alianza amplia de organizaciones de la sociedad civil que sea identificada como interlocutor válido con las autoridades gubernamentales para definir mecanismos flexibles de crédito y ahorro para acceder a una vivienda digna
- Acceso equitativo a la propiedad de la tierra para implementar proyectos ecotécnicos en la construcción de vivienda particularmente en el medio rural

### **Salud integral**

- Que los servicios de salud sean integrales, suficientes, accesibles y de calidad
- Especialmente en el sector rural, empoderar a las mujeres jóvenes para tomar la decisión sobre el uso de métodos anticonceptivos y con ello reducir embarazos tempranos y transmisión de enfermedades sexuales, así como favorecer la conciencia de los hombres en el uso de los métodos de barrera.
- Crear una contraloría social juvenil para el seguimiento de programas de prevención y atención a la salud
- Desarrollar diagnósticos específicos sobre la realidad de los jóvenes y sobre las condiciones de vigencia de sus derechos sexuales y reproductivos

### **Ciudadanía juvenil**

- Difundir la promoción de los derechos juveniles e impulsar una campaña de vigilancia para el cumplimiento de los mismos

- Impulsar la creación de la Ley Nacional de los Derechos de los Jóvenes y mecanismos que favorezcan su participación ciudadana
- Favorecer los espacios para la participación ciudadana de los jóvenes y visibilizar sus demandas y proyectos
- Proponer acciones para construir una cultura de respeto a las diferentes identidades juveniles.

### **Quinto momento:**

## **7. Diálogo con Instituciones Gubernamentales, Iglesias y Agencias de Cooperación**

**Objetivo:** presentar a las instituciones gubernamentales, religiosas y de cooperación las principales reflexiones generadas por las organizaciones de juventud en el proceso del Programa y en el Foro Nacional y abrir un diálogo para intercambiar puntos de vista sobre los retos del trabajo a favor de las y los jóvenes mexicanos.

### **7.1 Trabajo de grupos**

Con la finalidad de terminar de preparar el diálogo con las instituciones, nos dividimos en grupos para formular algunas preguntas a las y los representantes de SEDESOL, DIF, SEP, IMJ, CIRM, SOKA GAKKAI y COMUNIDAD TEOLÓGICA. Para facilitar esta tarea dividimos la elaboración en tres tipos de preguntas:

- Al gobierno en general
- A una institución en particular
- A las iglesias

Las preguntas elaboradas fueron las siguientes:

Al gobierno en general:

- Creemos que los criterios de elegibilidad para la aplicación de los programas sociales del gobierno excluyen algunas comunidades, o bien se empalman en pocas comunidades, duplicando esfuerzos, derrochando recursos y con bajos impactos reales en las zonas rurales e indígenas ¿Qué se está haciendo para evitar esto en los programas de juventud?
- ¿Cómo se piensa incluir los programas propuestos por las ONG's en los programas gubernamentales?
- Ante las propuestas apegadas a políticas públicas y la ley ¿Qué procede como ONG's ante las respuestas de políticas gubernamentales o criterios y decisiones de gobernantes, tomadas de manera personal?
- ¿Consideran que sus políticas públicas son suficientes, eficientes y sí inciden en la realidad de los jóvenes?
- ¿Cómo elaboran sus políticas públicas?
- ¿Cómo podemos involucrarnos en el diseño y elaboración de las políticas públicas?
- ¿Qué posibilidades existen para que este Foro participe en el diseño de políticas públicas? ¿Qué apertura hay para atender una agenda elaborada por este Foro?
- ¿Cómo integrar a la ciudadanía en la elaboración de programas?

- ¿Qué instrumentos tiene la ciudadanía para vigilar la administración de los recursos o la aplicación del presupuesto?
- ¿Cómo dar continuidad a sus proyectos juveniles a largo plazo? ¿necesitan una ley especial para eso?
- ¿Qué postura tienen ante la propuesta de reducir la edad penal

#### A la Secretaría de Desarrollo Social:

- ¿Dónde ubica a los jóvenes dentro de su estrategia de desarrollo?
- ¿Hay programas de coinversión para los jóvenes?
- ¿Cómo ve a los jóvenes?
- ¿Cómo se coordina con el IMJ para atender a la Juventud?
- ¿Cuáles son sus criterios para aprobar el financiamiento a proyectos productivos?
- ¿Creen que estos criterios están marginando a proyectos juveniles importantes?
- ¿Cómo visibilizan incorporar al joven en una estrategia de desarrollo nacional de una manera más participativa y como actores protagónicos?
- ¿Qué programas existen? ¿Dónde operan?
- ¿Qué porcentaje del presupuesto se invierte en la administración y jóvenes?
- ¿Creen que sus estrategias de descentralización están siendo eficaces?
- Las organizaciones aquí reunidas que trabajamos con jóvenes de zonas rurales e indígenas consideramos que podemos enriquecer el trabajo de SEDESOL ¿ de que manera considera la SEDESOL que podemos contribuir a su trabajo en estas zonas?

#### Al Instituto Mexicano de la Juventud:

- ¿Qué posición toma con respecto a las problemáticas juveniles? ( Ley Gulliani, marcha del 2 de octubre)
- ¿Cuáles son sus mecanismos de articulación con los institutos estatales y municipales?
- ¿Consideran que los mecanismos de articulación con la sociedad civil son suficientes?
- ¿Por qué en la junta directiva se reconoce a las ONG's como observadoras y no como interlocutores? ¿Existe voluntad política para reconocernos como tales?
- ¿Consideran que el PROJUVENTUD está relacionado con las instituciones de manera vertical y horizontal?
- ¿Qué posibilidades existen para que este Foro pueda participar en la evaluación y seguimiento del PROJUVENTUD?
- ¿Bajo qué criterios realizan la asignación de recursos? ¿políticos o técnicos?

#### A la Secretaría de Educación Pública:

- ¿Qué se está haciendo para que la educación formal responda a los cambios de la realidad laboral del país?

#### A las Iglesias:

- ¿Cuáles son las estrategias innovadoras de intervención con jóvenes?
- ¿Cuáles son las temáticas donde sienten debilidad con los jóvenes y por qué?

- ¿Cómo contribuyen las Iglesias a la construcción del sentido de vida en los jóvenes?
- ¿Qué calidad de relación tienen con el sector juvenil?
- ¿Sus proyectos pastorales responden a las inquietudes, búsquedas e identidades de los jóvenes?
- ¿Cuál es su postura ante los derechos sexuales y reproductivos? ¿cómo lo abordan, con qué enfoque?
- ¿Creen que debería existir una nueva reestructuración al interior de sus instituciones para una mayor vinculación con los jóvenes?
- ¿Cómo visualizan a los jóvenes? ¿En qué medida dan respuesta a sus necesidades y demandas?
- ¿Incluyen la perspectiva de género?
- ¿Se están dando cuenta de que los jóvenes están emigrando de sus Iglesias?
- ¿Se dan cuenta de que la mayor parte de las problemáticas juveniles están encontradas con sus posturas: aborto, drogadicción, homosexualidad, desintegración familiar?
- ¿Por qué son intolerantes frente a las diversas expresiones juveniles en términos de sexualidad, religión, contracultura?
- Se tiende a pensar dentro del ámbito religioso en el joven sólo en su dimensión de Fe ( que conozca la doctrina, que participe dentro de las actividades religiosas) ¿qué se está haciendo para responder a las necesidades de los jóvenes en todos los demás ámbitos (laboral, sexual, ambiental, político)
- ¿Las instituciones religiosas son incluyentes con jóvenes con diferentes creencias o sin creencia alguna?

## 7.2 Diálogo con las Instituciones

Al panel se presentaron:

### a) Instituciones gubernamentales

INDESOL: Lic. Daniel Ponce Vázquez. Director General Adjunto de Formación y Capacitación

SEDESOL: Lic. Rodolfo Tuirán Gutiérrez. Subsecretario de Desarrollo Urbano y Ordenación el Territorio.

SEP: Lic. Rafael Santoyo. Coordinación de Proyectos Sectoriales

DIF: Lic. Rosío Arroyo Casanova. Subdirectora de Normas y Evaluación de Modelos de Atención en el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

DIF: Lic. María de Lourdes Núñez Sánchez. Jefa del Departamento de Prevención de Riesgos en Adolescentes. Dirección de Protección a la Infancia.

IMJ: Lic. Daniel Rodríguez Altamirano. Subdirector de Apoyo a Proyectos Juveniles

### b) Instituciones religiosas

CIRM: Hna. Bernardita Meras Sotelo. Vocal de la Junta Directiva Nacional de la Conferencia de Institutos Religiosos de México.

SOKA GAKKAI: Lic. Roberto Alejandro Ríos Ramírez. Presidente de Soka Gakkai de México A.R. Sociedad para la creación de Valores.

COMUNIDAD TEOLÓGICA DE MÉXICO: Lic. Juan Luis Loza León. Representante de la Iglesia Nacional Presbiteriana PENIEL y de la Comunidad Teológica de México.

Iniciamos el Panel con la presentación de la Identidad, Quehacer y Papel de las Organizaciones que trabajamos en Juventud a través del “flash” y luego abrimos la discusión con la lectura del documento de conclusiones del foro<sup>7</sup>. Una vez concluida esta parte, se abrió una ronda de reacciones por parte de los panelistas a los planteamientos contenidos en el documento. Al final de las participaciones, se hicieron algunas preguntas a las instituciones.

Presentamos a continuación una breve reseña de algunos de los planteamientos hechos por los panelistas.

### **Lic. Rodolfo Tuirán Gutiérrez. (SEDESOL)**

En la SEDESOL estamos conscientes de que las acciones que requieren los jóvenes son muy amplias, sobre todo por la gran cantidad de jóvenes que hay en nuestro país. Es además en esta etapa de la vida donde se producen transiciones muy importantes que si no se realizan con condiciones favorables producen efectos muy negativos en la vida. Planteo un espacio para trabajo conjunto en relación al trabajo con jóvenes dentro del ámbito que yo coordino: Jóvenes en Oportunidades Productivas. Programa Hábitat. Oferta: estamos en búsqueda de modelos de intervención, metodologías probadas para atender diversas problemáticas. Financiamiento de estas actividades, en los núcleos seleccionados ( más de 100 ciudades ). Salud Sexual y Reproductiva, Capacitación para el trabajo, artes, oficios, etc.. Tenemos diagnósticos de cada una de las zonas en que estamos trabajando y podemos abrir un espacio de taller para analizar las oportunidades de acción.

Preguntas:

- ¿Cómo contempla la SEDESOL a los jóvenes en la política de desarrollo social y en sus programas?
- ¿Cómo esta contemplada la articulación para acciones conjuntas con organizaciones de sociedad civil?
- ¿Cuáles son los mecanismos de coordinación de la SEDESOL con otras instituciones, particularmente con IMJ; y en los ámbitos local, estatal y federal?

Respuesta:

La mayor parte de los programas de SEDESOL se hace coordinadamente con gobiernos estatales y locales en el marco de un convenio. Microrregiones o Hábitat son programas muy flexibles que buscan adaptarse al contexto local (un conjunto de posibilidades de intervención para adaptarse) Estos son un ámbito de oportunidad para la coordinación

---

<sup>7</sup> Εστε δοχρμεντο πνεδε χονσυλταρσε εν ελ ανεξο 4

con OSC. A los jóvenes los contemplamos no sólo como sujetos de derechos sino desde el principio de la corresponsabilidad

**Lic. Rosío Arroyo Casanova. (DIF)**

Felicita el trabajo de las organizaciones presentes en el Foro y abre la invitación al intercambio de experiencias y metodologías de intervención comunitaria y de trabajo con sectores específicos.

Pregunta:

- Las organizaciones que trabajan en zonas indígenas sienten ausencia del trabajo de esta institución en sus comunidades ¿qué acciones realiza el DIF en las comunidades indígenas a favor de los jóvenes?

Respuesta:

A nivel federal ya no operamos programas en ámbitos locales porque ya está descentralizado nuestro quehacer.

**Daniel Rodríguez Altamirano (IMJ)**

Documento muy importante que significa una mejora para el aprovechamiento de sus saberes. Nosotros dentro de la convocatoria a proyectos juveniles entregamos apoyos y ofrecimos como beneficio adicional talleres de fortalecimiento institucional y también de transparencia e integridad porque estos temas no solo atañen al gobierno sino a la sociedad en general.

Comento el tema de PROJUVENTUD: es un documento muy importante, nos llevó varios años de elaboración y consulta con los jóvenes y la sociedad civil. Se comenta que no hay claridad en el monto y ejercicio de sus recursos, tomando como base el PROJUVENTUD. El IMJ diseña reglas de operación para otorgar los recursos a través de la convocatoria. Este año se logró empatar las temáticas con la colaboración del Centro de Estudios de la Juventud, muy importantes: accidentes automovilísticos, bulimia, obesidad. Otro esfuerzo muy importante ha sido el taller de liderazgo y fortalecimiento institucional.

No hubo preguntas pero sí el señalamiento de que las organizaciones presentes notamos una gran distancia entre lo que el PROJUVENTUD plantea y lo que en realidad se implementa; es decir, hay una política de juventud que no se lleva a la práctica. Hay también muy poca interacción entre el IMJ y las OSC.

**Lic. Rafael Santoyo. SEP**

Felicitarlos por los avances y por la articulación que han venido logrando. Me parece que es muy importante hacer diagnósticos y haría falta plantearse metas más precisas. No quiero abrumarlos más con tanta oferta gubernamental y voy a abrir el diálogo. Con la gran cantidad de jóvenes en nivel medio superior y superior que hay en nuestro país, la pregunta que nos hacemos es si estamos resolviendo las necesidades de estos jóvenes

en el aspecto educativo. Nos comparamos con otros países de América Latina, y por ejemplo Jalisco ya tiene una ley que obliga estos niveles de educación. Pero la pregunta más importante es la educación de calidad y en esto creemos que la pertinencia es fundamental. Por ello, la vinculación con el mundo del trabajo. Deberíamos hacer una agenda del componente educativo de los problemas juveniles. Otro tema: educación integral en los procesos juveniles. La certificación es algo muy importante, por ejemplo, la prepa, CENEVAL también es un avance donde casi cualquier profesión puede ser certificada si se aprueban los exámenes.

Pregunta: aunque ya tocó el tema, la pregunta es:

¿Qué se está haciendo para que la educación formal responda a los cambios de la realidad laboral del país?

**Lic. Roberto Ríos ( SOKA GAKKAI)**

Es maravilloso saber de los programas que ofrecen las instituciones porque quien no trabaja para los jóvenes no trabaja para el futuro. En nuestra organización los jóvenes tienen una gran participación para lograr la plena realización, de transformación interior llamada revolución humana: real inclusión, creación de valor (darnos cuenta cual es la problemática y actuar frente a ella). Consideramos que los jóvenes tienen un papel muy importante en la transformación del mundo. Ofrecemos diversos espacios donde los jóvenes pueden desarrollarse a través del arte y la cultura. Esperamos que la religión contribuya a la transformación social porque debe servir para la vida cotidiana.

Iniciativas como la campaña contra las armas nucleares donde los jóvenes recabaron un millón de firmas que se llevaron a Naciones Unidas. Es importante que ustedes consideren la dimensión internacional de sus acciones; esto motiva mucho a los jóvenes y adultos.

**Hna. Bernardita Meraz Sotelo (CIRM)**

Agradezco la participación en el Foro y los aprendizajes que esto me ha reportado. Mi interés ha sido la formación de jóvenes a la vida consagrada, en todos los ambientes. Desde esta experiencia me es muy grato constatar que las organizaciones presentes están comprometidas en el trabajo con jóvenes, desde la orientación de atender no solo a un sector sino a la persona en sí y no como un problema.

**Lic. Juan Luis Loza. (Iglesia Presbiteriana)**

Me siento muy identificado con el trabajo y las preocupaciones de las organizaciones aquí presentes. Desde la Iglesia Presbiteriana atendemos adolescentes maltratadas, mujeres violadas, madres adolescentes. Atendemos a la gente por que las instituciones no cubren la necesidad. Ponemos énfasis en la atención medica. Tenemos muchas iniciativas, pero hay que estrechar manos para realizarlas, es tiempo de decir que podemos hacer juntos. Tenemos que articularnos, realizar acciones concretas. Pugnamos por el dialogo entre las instituciones religiosas.

**Lic. María de Lourdes Núñez Sánchez. (DIF)**

Tenemos muchas coincidencias con lo expresado por las organizaciones aquí presentes: la concepción de que las y los jóvenes no son el futuro son el presente; la visualización de las necesidades del sector, desde donde se puede generar un diálogo y correlación de acciones. Pensamos que es necesario reforzar la articulación entre sociedad civil, instituciones privadas y gobierno para poder atacar las problemáticas del sector. Las organizaciones no están solas, en el DIF tienen apoyo a la profesionalización, y posibilidades de hacer un intercambio de experiencia. Para DIF la población de jóvenes es prioritaria.

**Clausura del Foro por el Lic. Daniel Ponce Vázquez (INDESOL) y Héctor Morales Gil de la Torre (INICIA)<sup>8</sup>**

---

<sup>8</sup> Λας συγερνχιας δε χοντιννιδαδ θνε λας οργανιζαχιονες δεποσιταρον ελ βυζ Γν πνεδεν χονσυλταρσε εν ελ ανεξο 5.